

1. Forschungshintergrund

- Vorschulalter als zentrale Phase für die Entwicklung von sozialen und emotionalen Kompetenzen durch zunehmenden Kontakt zu Gleichaltrigen (Kasten, 2008, S. 121)
- Soziale Kompetenzen: eigene Zielerreichung in sozialen Situationen und gleichzeitige Erhaltung von positiven Beziehungen zu anderen Personen
- Emotionale Kompetenzen: selbstwirksamer Umgang mit Emotionen in der Interaktion mit Anderen
 - ➔ Emotionsausdruck, Emotionsverständnis, eigene Emotionsregulation
- Einfluss auf soziales Verhalten und Interaktion (Nass, Schiller & Kärtner, 2016, S. 208)
- Primärpräventive Interventionen zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen bei entwicklungsunauffälligen Kindern eignen sich, um ein positives Sozialverhalten zu unterstützen und gewalttätigem Verhalten vorzubeugen
 - ➔ Wirkungsvoller Beitrag zur psychischen Gesundheit, Sozialverhalten und Schulerfolg bei Kindern (Petermann & Wiedebusch, 2016, S. 207-208)

Wirkt sich die Teilnahme an der persönlichkeitsfördernden Intervention „Bertram Blaubauch sucht sein Lachen“ positiv auf die Entwicklung sozial-emotionaler Kompetenzen von Kindern in Kindertagesstätten aus?

2. Hypothese und Variablen

H1: Kinder, die an der „Bertram Blaubauch sucht sein Lachen“- Intervention teilnehmen, erzielen bessere Ergebnisse im EMK*-Testverfahren als Kinder, die an der „Mit mir auf Reisen“- Intervention oder an keiner Intervention teilnehmen.



Abhängige Variablen	Unabhängige Variablen
Primäre Emotionen	Geburtsdatum
Sekundäre Emotionen	Biologisches Geschlecht
Prosoziales Verhalten	Gemeinsames/alleiniges Sorgerecht
Empathie	Anzahl Geschwister
Belohnungsaufschub	Position/ Geburtsreihenfolge
	Ausgangswert sozial-emotionale Kompetenzen

*EMK: Inventar zur Erfassung emotionaler Kompetenzen bei Drei- bis Sechsjährigen

3. Feldzugang



- Kontaktaufnahme geeigneter Kindertagesstätten erfolgt über persönlichen Kontakt
- Bei Interesse Aufklärung durch KiTa-Anschreiben
- Nach Unterzeichnung einer Einverständniserklärung Kontaktaufnahme zu Erziehungsberechtigten

4. Stichprobe



- Kinder im Alter von 3-6 Jahren
- 3 Gruppen á 22 Personen ($N \geq 66$)
 - ➔ Interventionsgruppe: Bertram Blaubauch sucht sein Lachen
 - ➔ Vergleichsgruppe: In meinem Körper zu Hause – mit mir auf Reisen
 - ➔ Kontrollgruppe: Keine Intervention
- Teilnahme erst nach Unterzeichnung einer Einverständniserklärung

5. Forschungsdesign

- Quantitative Erhebung
- quasiexperimentelle Interventionsstudie



April- Mai

Juni

Juli

August

September- Oktober

November-
Dezember

Januar

Februar

März

Literaturrecherche

Fragestellung-
Hypothesen

Ethikantrag

Forschungsdesign

Poster-
Session

Abgabe
Projekt-
zwischenbericht

Datenerhebung

Intervention

Datenauswertung

Verschriftlichung

Abschluss-
Präsentation

Abgabe
Projektbericht

Literatur:

Frank, A., & Martschinke, S. (2011). Bertram Blaubauch sucht sein Lachen. Handreichung. Ein Projekt zur Förderung emotionaler, personaler und sozialer Kompetenzen von Kindern. Freiburg im Breisgau: tus-verlag.

Martzy, F., Vieker, N. & Doehring, A. (2010). In meinem Körper zu Hause – mit mir auf Reisen. Körpererfahrung spielerisch erleben und entwickeln. In Zimmer, A. (Hrsg.), Bildungsjournal Frühe Kindheit. Bewegung, Körpererfahrung & Gesundheit (S. 58-65). Cornelsen Verlag Scriptor.

Nass, J. R. & Schiller, E.-M., & Kärtner, J. (2016). Von der Koregulation zur Selbstregulation: Entwicklungsförderliche Begleitung sozial-emotionaler Kompetenz in Kindertagesstätten. In T. Malti & S. Perren (Hrsg.), Soziale Kompetenz bei Kindern und Jugendlichen – Entwicklungsprozesse und Förderungsmöglichkeiten (2. Aufl., S. 208-226). Stuttgart: Kohlhammer Verlag.

Kasten, H. (2008). Soziale Kompetenzen. Entwicklungspsychologische Grundlagen und frühpädagogische Konsequenzen. Berlin: Cornelsen Scriptor.

Petermann, F. & Gust, A. (2016). EMK 3 – 6. Inventar zur Erfassung emotionaler Kompetenzen bei Drei- bis Sechsjährigen. Göttingen: Hogrefe.

Petermann, F. & Wiedebusch, S. (2016). Emotionale Kompetenz bei Kindern (3. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.

Marlena Ahrens

Tomke Heikens

Anna-Lena Hüls

Marie-Luise Just

Etta-Marie Mauer

Neele Merkes

Erik Parlow

Lara Schurad

Julia Storms

Alina Tulnev

Elena Tzelekov

Kontakt: anna-lena.huels@uni-oldenburg.de