



**Herleitung:**

- „Die Lebenssituation von Studierenden mit Kind ist von Fragen der Vereinbarkeit geprägt.“ (BMFSFJ, 2012, S. 15).
- Kinder haben ab einem Alter von einem Jahr einen Rechtsanspruch auf Betreuung in einer Krippe, einer Tagespflege oder einer anderen frühkindlichen Einrichtung, dennoch herrscht ein Defizit beim Angebotsumfang (vgl. BMFSFJ, 2020., S.11-15).
- Studierende mit Kind sind jedoch auf eine umfangreiche Betreuung angewiesen, um erfolgreich ihr Studium durchführen zu können.
- Die Universität Oldenburg ist mit dem "Audit familiengerechte Hochschule" ausgezeichnet und bietet Unterstützungsangebote für Studierende mit Kind an, um den Eltern ein familiengerechtes Studium bieten zu können (vgl. Familienservice Uni Oldenburg, 2020).

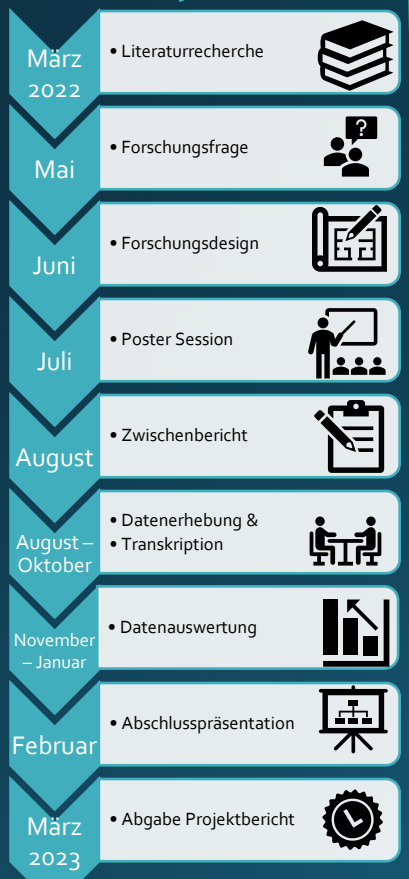
**Forschungsstand:**

- Mehr als 6 Prozent der Studierenden hat mindestens ein Kind (vgl. Bundesministerium für Bildung und Forschung [BMBF] & Middendorff, 2008, S. 3).
- Studierende mit Kind unterbrechen, verlängern oder beenden ihr Studium häufiger als Kinderlose (vgl. Wissenschaftlicher Beirat für Familienfragen, 2011, S. 111).
- Die Kinderbetreuung wird mitunter als größte Herausforderung der Vereinbarkeit und Organisation mit dem Studium wahrgenommen (vgl. ebd., S. 89 f.).
- Studierenden Eltern steht die Verlängerung der Regelstudienzeit um die Zeit des Mutterschutzes und der Elternzeit zu (vgl. § 16 HRG).
- Problem: Für die Organisation des Studiums sowie die Vereinbarkeit von Elternschaft und Tätigkeit als Student\*in werden vor Allem die Studierenden selbst in die Verantwortung genommen (vgl. Wissenschaftlicher Beirat für Familienfragen, 2011, S. 71).

**Inwiefern empfinden Studierende mit Kind die Carl von Ossietzky Universität Oldenburg in Hinblick auf die Studienqualität als familiengerecht?**

**Projekt „Qualitative Perspektiven auf Studienqualität“**

**Lehrende:** Dr. Jasmin Overberg  
**Studierende:** F. Jütting, L. Jonasson, S. Murra, H. Stevens, J. Bruckner, P. Koryciak, L. Meyer, Z. Hohnhorst  
**Kontakt:** studienprojekt.studieren.mit.kind@uni-oldenburg.de  
**Modul:** Projektphase Bachelor Pädagogik (päd525)



**Begriffsdefinitionen:**

Wir verstehen **Qualität** sowohl als die Beschaffenheiten und Eigenschaften des zu untersuchenden Sachverhalts auf der Metaebene als auch als Grad, in dem der zu untersuchende Gegenstand seine von Kunden erwünschten Ziele erfüllt; unter Berücksichtigung des Arbeitsfeldes. Unser Ziel ist es dadurch Qualität greifbarer und kategorisierbar zu machen. (vgl. Ehlers, 2011, S.55 ff.)

**Literatur:**

Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.) & Middendorff, E. (2008). Studieren mit Kind. Ergebnisse der 18. Sozialerhebung des Deutschen Studentenwerks durchgeführt durch HIS Hochschul-Informationssystem. Hannover: BWH GmbH – Medien Kommunikation.  
 BMFSFJ (2012). Familiengründung und Elternschaft in Ausbildung und Studium. URL: <https://t1p.de/a29mo>. [17.05.2022].  
 BMFSFJ (2020). Kindertagesbetreuung Kompakt Ausbaustand und Bedarf 2020. URL: <https://t1p.de/j8dp9>. [17.05.2022].  
 Der Familienservice der Universität Oldenburg (2020). COVID 19- Tipps und Infos für (werdende) Eltern Stand. 20.05.2020. Online verfügbar unter <https://t1p.de/bpd6r> [20.05.2022].  
 Ehlers, M. (2011): Qualität als grundlegendes Konzept. In: Ehlers, U. (Hrsg.): Qualität im E-Learning aus Lerner Sicht. Wiesbaden: Springer.  
 Hochschule des Bundes für öffentliche Verwaltung (2022) Familiengerechte Hochschule. URL: <https://t1p.de/5fbne> [27.05.2022].  
 Wissenschaftlicher Beirat für Familienfragen (2011). Ausbildung, Studium und Elternschaft. Analysen und Empfehlungen zu einem Problemfeld im Schnittpunkt von Familien- und Bildungspolitik. Wiesbaden: VS Verlag.

**Methodisches Vorgehen**

- 8 Interviews
- Ziel: Überprüfung, ob die Universität Oldenburg von Studierenden mit Kindern als familiengerecht empfunden wird
- Ergebnisse Familienservice und Präsidium zur Verfügung stellen

