

## Entwicklung der Studienanfänger\*innenzahlen (Kopfstatistik) nach Abschlussart

ohne Gasthörer, ohne Frühstudierende

Datenquelle: Stichtagsdaten

Anmerkungen:

<b>Studienanfänger*innen im 1. Fachsemester:</b> Erstmatrikulierte und neuimmatrikulierte Studierende im ersten Fachsemester sowie direkt nach Einschreibung beurlaubte Studierende. Promotionsstudierende und Studierende "ohne Abschluss" (Sprachkurse etc.) sind ebenfalls nachgewiesen. Studierende aus Kooperationen und gemeinsamen Studiengängen sind nur dann erfasst, wenn sie an der Universität Oldenburg immatrikuliert sind. Gasthörer und Frühstudierende zählen nicht zu den Studierenden.
<b>Kopfstatistik (Studierende bzw. Studienanfänger*innen):</b> Gesamtzahl der Studierenden bzw. Studienanfänger*innen im 1. Studiengang und 1. Studienfach. Studierende bzw. Studienanfänger*innen, die in mehreren Studiengängen gleichzeitig eingeschrieben sind (Doppelstudium) werden dadurch nur einmal gezählt.
<b>Gasthörer:</b> Alle Interessierten können sich ohne Voraussetzung einer Hochschulzugangsberechtigung als ~ einschreiben. Sie können nur an den für sie geöffneten Lehrveranstaltungen teilnehmen. Ein Fachstudium mit Abschlussprüfung ist für ~ nicht möglich. Sie werden erst seit dem WiSe 2007/2008 zentral erfasst und zählen nicht zu den regulären Studierenden.
<b>Frühstudierende:</b> ~ sind überdurchschnittlich begabte SchülerInnen, die für besondere Studienprogramme eingeschrieben sind. Abgelegte Prüfungen können bei einem späteren Studium angerechnet werden. Sie werden

Semester	Entwicklung der Studienanfänger*innenzahlen (Kopfstatistik) nach Abschlussart											
	Bachelorabschlüsse		Masterabschlüsse		Staatsexamen		Promotionen		sonstige Abschlüsse <sup>1)</sup>		gesamt	
	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich
WiSe 2014/15	2.658	1.474	1.366	856	40	27	111	52	90	59	4.265	2.468
SoSe 2015	154	72	279	145			139	67	90	64	662	348
<b>Studienjahr 2015</b>	<b>2.812</b>	<b>1.546</b>	<b>1.645</b>	<b>1.001</b>	<b>40</b>	<b>27</b>	<b>250</b>	<b>119</b>	<b>180</b>	<b>123</b>	<b>4.927</b>	<b>2.816</b>
WiSe 2015/16	2.817	1.582	1.351	882	40	24	114	46	100	63	4.422	2.597
SoSe 2016	174	89	273	122			116	55	61	39	624	305
<b>Studienjahr 2016</b>	<b>2.991</b>	<b>1.671</b>	<b>1.624</b>	<b>1.004</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>230</b>	<b>101</b>	<b>161</b>	<b>102</b>	<b>5.046</b>	<b>2.902</b>
WiSe 2016/17	2.880	1.679	1.500	993	40	27	115	46	80	52	4.615	2.797
SoSe 2017	17	6	226	111			129	60	75	44	447	221
<b>Studienjahr 2017</b>	<b>2.897</b>	<b>1.685</b>	<b>1.726</b>	<b>1.104</b>	<b>40</b>	<b>27</b>	<b>244</b>	<b>106</b>	<b>155</b>	<b>96</b>	<b>5.062</b>	<b>3.018</b>
WiSe 2017/18	2.861	1.589	1.549	983	38	25	90	37	86	49	4.624	2.683
SoSe 2018	11	5	195	92	1	1	140	66	64	38	411	202
<b>Studienjahr 2018</b>	<b>2.872</b>	<b>1.594</b>	<b>1.744</b>	<b>1.075</b>	<b>39</b>	<b>26</b>	<b>230</b>	<b>103</b>	<b>150</b>	<b>87</b>	<b>5.035</b>	<b>2.885</b>
WiSe 2018/19	2.695	1.497	1.558	1.013	39	32	78	31	81	52	4.451	2.625
SoSe 2019	18	9	172	73			101	50	59	37	350	169
<b>Studienjahr 2019</b>	<b>2.713</b>	<b>1.506</b>	<b>1.730</b>	<b>1.086</b>	<b>39</b>	<b>32</b>	<b>179</b>	<b>81</b>	<b>140</b>	<b>89</b>	<b>4.801</b>	<b>2.794</b>
WiSe 2019/20	2.804	1.613	1.647	1.061	81	61	86	46	84	53	4.702	2.834
SoSe 2020	15	6	178	88			68	35	32	19	293	148
<b>Studienjahr 2020</b>	<b>2.819</b>	<b>1.619</b>	<b>1.825</b>	<b>1.149</b>	<b>81</b>	<b>61</b>	<b>154</b>	<b>81</b>	<b>116</b>	<b>72</b>	<b>4.995</b>	<b>2.982</b>
WiSe 2020/21	2.350	1.331	1.568	1.033	79	64	71	36	71	36	4.139	2.500
SoSe 2021	14	6	206	104	1	1	71	37	44	29	336	177
<b>Studienjahr 2021</b>	<b>2.364</b>	<b>1.337</b>	<b>1.774</b>	<b>1.137</b>	<b>80</b>	<b>65</b>	<b>142</b>	<b>73</b>	<b>115</b>	<b>65</b>	<b>4.475</b>	<b>2.677</b>
WiSe 2021/22	2.102	1.184	1.532	961	80	59	92	59	79	43	3.885	2.306
SoSe 2022	9	5	277	79			91	46	50	29	427	159
<b>Studienjahr 2022</b>	<b>2.111</b>	<b>1.189</b>	<b>1.809</b>	<b>1.040</b>	<b>80</b>	<b>59</b>	<b>183</b>	<b>105</b>	<b>129</b>	<b>72</b>	<b>4.312</b>	<b>2.465</b>
WiSe 2022/23	2.216	1.229	1.495	975	120	88	82	38	76	43	3.989	2.373
SoSe 2023	7	3	161	73			83	47	41	25	292	148
<b>Studienjahr 2023</b>	<b>2.223</b>	<b>1.232</b>	<b>1.656</b>	<b>1.048</b>	<b>120</b>	<b>88</b>	<b>165</b>	<b>85</b>	<b>117</b>	<b>68</b>	<b>4.281</b>	<b>2.521</b>
WiSe 2023/24	2.177	1.288	1.438	922	119	83	67	38	80	56	3.881	2.387

<sup>1)</sup> Erweiterungsfach, Erw. und Ergänzungsstudiengänge, Anpassungslehrgang und kein Abschluss (i.d.R. Austauschstudierende)

Übersicht Studienanfänger\*innen (Kopfstatistik) mit angestrebtem Abschluss Bachelor oder Master

Semester	Entwicklung der Studienanfänger*innenzahlen (Kopfstatistik) nach Abschlussart									
	Fach-Bachelor		Zwei-Fächer-Bachelor		Fach-Master		Master of Education		gesamt	
	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich
WiSe 2014/15	1.265	531	1.393	943	781	444	585	412	4.024	2.330
SoSe 2015	150	69	4	3	188	88	91	57	433	217
<b>Studienjahr 2015</b>	<b>1.415</b>	<b>600</b>	<b>1.397</b>	<b>946</b>	<b>969</b>	<b>532</b>	<b>676</b>	<b>469</b>	<b>4.457</b>	<b>2.547</b>
WiSe 2015/16	1.315	570	1.502	1.012	713	418	638	464	4.168	2.464
SoSe 2016	170	85	4	4	217	91	56	31	447	211
<b>Studienjahr 2016</b>	<b>1.485</b>	<b>655</b>	<b>1.506</b>	<b>1.016</b>	<b>930</b>	<b>509</b>	<b>694</b>	<b>495</b>	<b>4.615</b>	<b>2.675</b>
WiSe 2016/17	1.340	637	1.540	1.042	797	474	703	519	4.380	2.672
SoSe 2017	14	4	3	2	189	86	37	25	243	117
<b>Studienjahr 2017</b>	<b>1.354</b>	<b>641</b>	<b>1.543</b>	<b>1.044</b>	<b>986</b>	<b>560</b>	<b>740</b>	<b>544</b>	<b>4.623</b>	<b>2.789</b>
WiSe 2017/18	1.368	608	1.493	981	827	465	722	518	4.410	2.572
SoSe 2018	11	5			175	77	20	15	206	97
<b>Studienjahr 2018</b>	<b>1.379</b>	<b>613</b>	<b>1.493</b>	<b>981</b>	<b>1.002</b>	<b>542</b>	<b>742</b>	<b>533</b>	<b>4.616</b>	<b>2.669</b>
WiSe 2018/19	1.186	551	1.509	946	797	449	761	564	4.253	2.510
SoSe 2019	15	6	3	3	172	73			190	82
<b>Studienjahr 2019</b>	<b>1.201</b>	<b>557</b>	<b>1.512</b>	<b>949</b>	<b>969</b>	<b>522</b>	<b>761</b>	<b>564</b>	<b>4.443</b>	<b>2.592</b>
WiSe 2019/20	1.297	639	1.507	974	840	478	807	583	4.451	2.674
SoSe 2020	14	5	1	1	178	88			193	94
<b>Studienjahr 2020</b>	<b>1.311</b>	<b>644</b>	<b>1.508</b>	<b>975</b>	<b>1.018</b>	<b>566</b>	<b>807</b>	<b>583</b>	<b>4.644</b>	<b>2.768</b>
WiSe 2020/21	1.012	485	1.338	846	766	450	802	583	3.918	2.364
SoSe 2021	14	6			206	104			220	110
<b>Studienjahr 2021</b>	<b>1.026</b>	<b>491</b>	<b>1.338</b>	<b>846</b>	<b>972</b>	<b>554</b>	<b>802</b>	<b>583</b>	<b>4.138</b>	<b>2.474</b>
WiSe 2021/22	937	446	1.165	738	796	419	736	542	3.634	2.145
SoSe 2022	7	3	2	2	277	79			286	84
<b>Studienjahr 2022</b>	<b>944</b>	<b>449</b>	<b>1.167</b>	<b>740</b>	<b>1.073</b>	<b>498</b>	<b>736</b>	<b>542</b>	<b>3.920</b>	<b>2.229</b>
WiSe 2022/23	1.001	470	1.215	759	743	436	752	539	3.711	2.204
SoSe 2023	5	2	2	1	161	73			168	76
<b>Studienjahr 2023</b>	<b>1.006</b>	<b>472</b>	<b>1.217</b>	<b>760</b>	<b>904</b>	<b>509</b>	<b>752</b>	<b>539</b>	<b>3.879</b>	<b>2.280</b>
WiSe 2023/24	927	463	1.250	825	773	471	665	451	3.615	2.210

Übersicht Studienanfänger\*innen (Kopfstatistik) mit angestrebtem Abschluss Master of Education

Semester	Entwicklung der Studienanfänger*innenzahlen (Kopfstatistik) nach Abschlussart													
	Master of Education Grundschule		Master of Education Haupt- und Realschule		Master of Education Gymnasium		Master of Education Sonderpädagogik		Master of Education Wirtschaftspädagogik		Master of Education auslaufend <sup>2)</sup>		Gesamt	
	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich
WiSe 2014/15	105	94	87	55	228	140	118	91	47	32			585	412
SoSe 2015	11	9	18	8	41	28	7	5	14	7			91	57
<b>Studienjahr 2015</b>	<b>116</b>	<b>103</b>	<b>105</b>	<b>63</b>	<b>269</b>	<b>168</b>	<b>125</b>	<b>96</b>	<b>61</b>	<b>39</b>			<b>676</b>	<b>469</b>
WiSe 2015/16	134	118	109	68	247	160	102	89	46	29			638	464
SoSe 2016	6	5	4	1	34	19	8	5	4	1			56	31
<b>Studienjahr 2016</b>	<b>140</b>	<b>123</b>	<b>113</b>	<b>69</b>	<b>281</b>	<b>179</b>	<b>110</b>	<b>94</b>	<b>50</b>	<b>30</b>			<b>694</b>	<b>495</b>
WiSe 2016/17	177	152	107	67	278	188	87	74	54	38			703	519
SoSe 2017	6	5	2	1	21	13	3	3	5	3			37	25
<b>Studienjahr 2017</b>	<b>183</b>	<b>157</b>	<b>109</b>	<b>68</b>	<b>299</b>	<b>201</b>	<b>90</b>	<b>77</b>	<b>59</b>	<b>41</b>			<b>740</b>	<b>544</b>
WiSe 2017/18	146	131	87	52	319	199	106	96	64	40			722	518
SoSe 2018	1	1	1	1	11	9	1	1	6	3			20	15
<b>Studienjahr 2018</b>	<b>147</b>	<b>132</b>	<b>88</b>	<b>53</b>	<b>330</b>	<b>208</b>	<b>107</b>	<b>97</b>	<b>70</b>	<b>43</b>			<b>742</b>	<b>533</b>
WiSe 2018/19	189	171	78	46	315	203	116	105	63	39			761	564
<b>Studienjahr 2019</b>	<b>189</b>	<b>171</b>	<b>78</b>	<b>46</b>	<b>315</b>	<b>203</b>	<b>116</b>	<b>105</b>	<b>63</b>	<b>39</b>			<b>761</b>	<b>564</b>
WiSe 2019/20	159	143	90	53	323	205	166	145	69	37			807	583
<b>Studienjahr 2020</b>	<b>159</b>	<b>143</b>	<b>90</b>	<b>53</b>	<b>323</b>	<b>205</b>	<b>166</b>	<b>145</b>	<b>69</b>	<b>37</b>			<b>807</b>	<b>583</b>
WiSe 2020/21	143	129	75	48	294	175	197	168	93	63			802	583
<b>Studienjahr 2021</b>	<b>143</b>	<b>129</b>	<b>75</b>	<b>48</b>	<b>294</b>	<b>175</b>	<b>197</b>	<b>168</b>	<b>93</b>	<b>63</b>			<b>802</b>	<b>583</b>
WiSe 2021/22	133	116	91	63	290	190	154	126	68	47			736	542
<b>Studienjahr 2022</b>	<b>133</b>	<b>116</b>	<b>91</b>	<b>63</b>	<b>290</b>	<b>190</b>	<b>154</b>	<b>126</b>	<b>68</b>	<b>47</b>			<b>736</b>	<b>542</b>
WiSe 2022/23	149	136	92	64	296	177	151	132	64	30			752	539
<b>Studienjahr 2023</b>	<b>149</b>	<b>136</b>	<b>92</b>	<b>64</b>	<b>296</b>	<b>177</b>	<b>151</b>	<b>132</b>	<b>64</b>	<b>30</b>			<b>752</b>	<b>539</b>
WiSe 2023/24	125	107	56	32	285	171	126	100	73	41			665	451

<sup>2)</sup> Master of Education Grund- und Hauptschule, Master of Education Grund-, Haupt- und Realschule sowie Master of Education Realschule