

Energiebildung für die Schule

Integration eines interdisziplinären Themas in
Schulunterricht und Lehrerbildung

Tagungsband zum Symposium

15. und 16. März 2010
Oldenburg (Oldb.)

Komorek/Niesel/Rebmann (Hrsg.)

www.energiebildung.uni-oldenburg.de



Impressum

- Herausgeber: Michael Komorek, Verena Niesel, Karin Rebmann
- Druck: Druckzentrum der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg
- Vertrieb: diz-Verlag des Didaktischen Zentrums (diz) der
Carl von Ossietzky Universität Oldenburg
- Text-Layout: Weiterbildung und Bildungsmanagement (we.b),
Carl von Ossietzky Universität Oldenburg,
Nico Grundmeier
- Copyright: Vervielfachung oder Nachdruck auch auszugsweise zum Zwecke einer
Veröffentlichung durch Dritte nur mit Zustimmung der Herausgeber
- ISBN: 978-3-8142-2226-4
- Titelbild: © Monkey Business/Fotolia

www.energiebildung.uni-oldenburg.de



Das Symposium mit dem Tagungsband ist eine Initiative des Projekts
„Bildung für eine nachhaltige Energieversorgung und -nutzung“,
gefördert durch die Stiftung Zukunfts- und Innovationsfonds Niedersachsen.



**Stiftung Zukunfts- und
Innovationsfonds Niedersachsen**

Oldenburg, im November 2010

Inhalt

Vorwort	7
----------------------	----------

Grußworte

Begrüßung durch Prof. Dr. Mathias Wickleder.....	9
---	----------

Grußwort von Prof. Dr. Susanne Boll	11
--	-----------

Vorträge

Das Projekt energie.bildung als interdisziplinärer Rahmen zur nachhaltigen Bildung im Energiesektor	15
--	-----------

Michael Komorek

Energiebildung in den niedersächsischen Kerncurricula	25
--	-----------

Roland Henke

Stellschrauben erfolgreicher Schulinnovationen: Beispiel Energiebildung	31
--	-----------

Hans Kaminski

Best-Practice-Beispiel der Grundschule Nordholz	39
--	-----------

Sabrina Kreft, Georg Schillmöller, Simona Selle

Erneuerbare Energien in der schulischen und außerschulischen Bildung in Deutschland	43
--	-----------

Michael Scharp

**Erneuerbare Energien in die Studienseminare:
Ein Beispiel aus der Praxis57**
Iken Draeger

Energiebildung in der Lehrerausbildung an der Universität Oldenburg...63
André Bloemen, Julia Schwanewedel

Workshops

Bildung in Bewegung! Energiebildung meets Kerncurriculum73
Sebastian Peters, Günter Bernert, Eva-Maria Pahl

Schule macht Programm! Energiebildung und Schulprofile83
Stefan Moll, Meike Kuhlmann, Werner Kähler, Ira Diethelm

Fächer verbinden, Fächer übergreifen – Schulfach Energie?91
Kerstin Heusinger von Waldegge, Olaf Hostrup

**Ausgelernt? Fortbildung in Netzwerken
- Innovative Fortbildungskonzepte!101**
Corinna Hößle, Simone Malz

**Studieren mit Energie! Konzept für ein Professionalisierungs-
programm „Energie“ an der Universität Oldenburg.....111**
André Bloemen, Julia Schwanewedel, Christina Timm

Anhang

Liste der Mitwirkenden123

Kontaktdaten der Herausgeber127

Vorwort

Dieser Tagungsband stellt eine Sammlung von Vorträgen und Workshops des Expertensymposiums „Energiebildung für die Schule – Integration eines interdisziplinären Themas in Schulunterricht und Lehrerbildung“ dar. Das Symposium fand am 15. und 16. März 2010 in Oldenburg statt und ist eine Initiative des Oldenburger Universitätsprojekts „Bildung für eine nachhaltige Energieversorgung und Energienutzung“, kurz energie.bildung. Das Projekt wird von der **Stiftung Zukunfts- und Innovationsfonds Niedersachsen und der Universität Oldenburg** gefördert. An dieser Stelle möchten wir den Förderern für ihre umfangreiche Unterstützung danken!

Nach anderthalb Jahren Laufzeit gibt der vorliegende Band wieder, welche Entwicklungen bei den Beteiligten hin zu einer multiperspektivischen Sicht auf das Thema der nachhaltigen Energieversorgung und Energienutzung stattgefunden haben. Diese Positionsbestimmung hilft den Projektakteuren und Projektakteurinnen, weiterhin als wichtig erkannte Ziele zu verfolgen, das Thema praxisnah in den Unterricht der allgemeinbildenden und der berufsbildenden Schulen zu integrieren, es in den Schulcurricula dauerhaft zu verankern und es verstärkt in die Lehrerbildung einschließlich der Lehrerfortbildung einfließen zu lassen.

Es freut uns, dass eine Vielzahl externer Projektpartnerinnen und Projektpartner am Symposium teilgenommen hat. Gemeinsam mit Expertinnen und Experten aus dem niedersächsischen Kultusministerium, aus dem niedersächsischen Wissenschaftsministerium, aus der Schulpraxis einschließlich der Studienseminare, aus der Universität und anderen Bildungseinrichtungen wurden verschiedene Facetten von „Energiebildung“ präsentiert und es wurden die Zwischenergebnisse des Projekts energie.bildung auf ihre Praxistauglichkeit hin beleuchtet.

Allen mitwirkenden Expertinnen und Experten möchten wir an dieser Stelle für ihr Engagement im Projekt und darüber hinaus sowie für ihre Beiträge zum Symposium herzlich danken. Mit ihrem Interesse und ihrem Einsatz haben sie das Symposium zum Erfolg geführt.

Michael Komorek, Verena Niesel, Karin Rebmann