

Online-Klausuren mit Vips (Stud.IP)

Referat Studium und Lehre
Mittagstreffen zur digitalen Lehre

Julia Pfeifer, 10.01.2023

Agenda

- Begrüßung
- Kurzer Einblick in Vips
- Eine Klausur erstellen und durchführen
- Eine Klausur korrigieren und an Studierende freigeben
- Fragen

Do 16. Februar, 2023
12.30-13.30 Uhr

Vips in Kombination mit
Courseware:
(Selbst-)Lernprozesse von
Studierenden aktivieren,
Vertiefung und Anwendung
von Lerninhalten fördern

Kurzer Einblick in Vips

- **Virtuelles Prüfungssystem**

Selbsttest

- Bearbeitung im Bearbeitungszeitraum
- Mehrfache Bearbeitung möglich
- Nach jeder Aufgabe erhalten die Studierenden die richtige Lösung

Übung

- Bearbeitung im Bearbeitungszeitraum
- Erst nachdem der Bearbeitungszeitraum abgelaufen ist erhalten die Studierenden eine Rückmeldung
- Der*Die Lehrende kann bestimmen, welche Art der Rückmeldung die Studierenden erhalten

Klausur

- Ein weiterer Bearbeitungszeitraum: die Bearbeitungsdauer
- Weitere Systemeinstellungen

Möglichkeiten von Vips für Klausuren

- Verschiedene Aufgabentypen
- Automatisierte Korrektur: bei geschlossenen Fragen unterstützend nutzbar
- Klausureinsicht
- Archivierung: druckbare/archivierbare PDF-/ZIP-Datei
- Klausurvarianten
- Nachteilsausgleich: Studierende können unterschiedliche Bearbeitungsdauer zur Verfügung gestellt bekommen

 Single Choice Einfachauswahl aus einer Liste	 Multiple Choice Mehrfachauswahl aus einer Liste
 Multiple Choice Matrix Einfachauswahl pro Zeile in einer Tabelle	 Freie Antwort Kurze einzeilige Textantwort
 Textaufgabe Mehrzeilige Textantwort oder Dateiabgabe	 Lückentext Lückentext mit Eingabe oder Auswahl
 Zuordnung Zuordnung von Elementen zu Kategorien	 Reihenfolge Anordnung von Elementen in einer Reihe
 Algebraischer Term Einzeilige Antwort mit Termauswertung	 Externe Aufgabe (LTI-Tool) Aufgabe aus einem externen Tool einbinden

Themen

- **Vips** in einer Veranstaltung hinzufügen
- **Teilnehmendenliste importieren**: aus Datei des Prüfungsamtes
- **Neue Klausur erstellen**
- Aufgabenblatt aus einem vorhandenen **Aufgabenblatt kopieren** und duplizieren; Aufgabenblatt einem Block zuweisen
- **Bearbeitungszeitraum und Bearbeitungsdauer**
- **Klausurvarianten erstellen**
 - Weitere Einstellungen: Zufällige Reihenfolge
 - Blöcke und Gruppen anlegen, Teilnehmende zuweisen
- **Aufgabenblatt korrigieren** und **Ergebnisse für Studierende freigeben**
- **Abgabezeitpunkt während einer laufenden Klausur ändern**
- **Punktevergabe**

Vips in einer Veranstaltung hinzufügen

- Über „Mehr...“

The screenshot shows the Stud.IP Uni Oldenburg interface. At the top, there is a navigation bar with 'Stud.IP Uni Oldenburg' on the left and 'Support' on the right. Below this is a sub-navigation bar with 'Teilnehmende', 'Dateien', 'Meetings', 'WordPress', and 'Mehr ...'. The 'Mehr ...' menu is open, showing a grid of icons for various learning modules. Below the grid, there is a section titled 'Vips - Aufgaben und Prüfungen' with a checkbox that is checked. Underneath, there is a sub-section 'Virtuelles Prüfungssystem: Online-Erstellung und Durchführung von' followed by a table of tasks and exams. The table has columns for 'Name', 'Start', 'Ende', 'Hilfen', 'Bewertung', and 'Anfragen'. Below the table, there is another section for 'Besondere Aufgabenblätter' with a similar table structure.

Stud.IP Uni Oldenburg Support

Teilnehmende Dateien Meetings WordPress Mehr ...

Vorlesung: Austausch eLearning - Lernmodule

- H5P-Lernmodule zum
- HTML-Lernmodule zum

Ein Ort, um Lernmodule zu er
zwischen Lernmodulen defini
Lernmodul A absolviert word
bestimmten Datum sichtbar s
noch einen einleitenden Text
Weitere Informationen: <https://studip.uni-oldenburg.de/...>

Vips - Aufgaben und Prüfungen

Virtuelles Prüfungssystem: Online-Erstellung und Durchführung von

Name	Start	Ende	Hilfen	Bewertung	Anfragen
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...

- Einsatz bei Hausaufgab
- Reduzierter Arbeitsauf
- Sortierte Übersicht der
- Single-, Multiple-Choic
- Notwendige Korrektur

Teilnehmende und Gruppen

- Über „Teilnehmende“
- Teilnehmendenliste importieren:
 - Nachname, Vorname
 - Nutzernamen
 - Email
- Möglichkeit die Seite „Teilnehmende“ für Studierende zu verbergen
- Möglichkeit Gruppen anzulegen, um diese später Blöcken zuzuteilen



Eine Klausur erstellen

- Aufgabenblatt erstellen
- Aufgabenblatt kopieren: Aufgabenblätter aus allen Veranstaltungen oder persönlicher Aufgabensammlung auswählbar
- Aufgabenblatt importieren: .xml-Datei
- Aufgabenblatt duplizieren: Aufgabenblatt in der Veranstaltung auswählen, auf „Kopieren“ klicken und Zielveranstaltung auswählen

Laufende Aufgabenblätter	
<input type="checkbox"/> Titel	Start ^
<input type="checkbox"/> Beispielklausur Gruppe A	30.06.2020, 18:00
<input type="checkbox"/> Beispielklausur Gruppe B	30.06.2020, 18:00
<input checked="" type="checkbox"/> Aufgabenblatt C	09.01.2023, 18:00

(WiSe22/23 - unbegrenzt) - Vips

Aufgabenblätter

Ergebnisse
Übungsgruppen

Aktionen

- + Aufgabenblatt erstellen
- Aufgabenblatt kopieren
- Aufgabenblatt importieren
- Neuen Block erstellen

Ansichten

Gruppirt nach Status
Gruppirt nach Blöcken

Einstellungen

Vips für Studierende sichtbar

Links

Persönliche Aufgabensammlung

Bearbeitungszeitraum und Bearbeitungsdauer

- Bearbeitungszeitraum (Startzeitpunkt und Endzeitpunkt)
- Bearbeitungsdauer (Dauer in Minuten): Nur beim Bearbeitungsmodus „Klausur“

Startzeitpunkt*	
10.12.2020	12:00
Endzeitpunkt*	
10.12.2020	14:00
Dauer in Minuten*	
90	⬆ ⬇ ⬆

Klausurvarianten

- „Zufällige Reihenfolge der Aufgaben bei Anzeige der Klausur“
- Gruppen (über „Teilnehmende“) und Blöcke (Klausur einem Block zuweisen und Sichtbarkeit nur für eine bestimmte Gruppe einstellen) erstellen → Klausuren und Blöcke am besten alle gleich benennen

▼ **Weitere Einstellungen**

Block

Block Gruppe A ▼ oder

Testklausur zur Selbsteinschätzung der Teilnehmer ⓘ

Zufällige Reihenfolge der Aufgaben bei Anzeige der Klausur

Zufällige Reihenfolge der Antworten in Multiple- und Single-Choice-Aufgaben

Falsche Antworten in Multiple- und Single-Choice-Aufgaben

Aufgabenblätter

Ergebnisse
Übungsgruppen

Aktionen

+ Aufgabenblatt erstellen
+ Aufgabenblatt kopieren
+ Aufgabenblatt importieren
+ Neuen Block erstellen

Ansichten

Gruppirt nach Status
Gruppirt nach Blöcken

Einstellungen






Vips für Studierende sichtbar






Links

↻ Persönliche Aufgabensammlung

Aufgaben erstellen

- „Neue Aufgabe erstellen“

-  **Single Choice**
Einfachauswahl aus einer Liste
-  **Multiple Choice Matrix**
Einfachauswahl pro Zeile in einer Tabelle
-  **Textaufgabe**
Mehrzeilige Textantwort oder Dateiabgabe
-  **Zuordnung**
Zuordnung von Elementen zu Kategorien
-  **Algebraischer Term**
Einzeilige Antwort mit Termauswertung

-  **Multiple Choice**
Mehrfachauswahl aus einer Liste
-  **Freie Antwort**
Kurze einzeilige Textantwort
-  **Lückentext**
Lückentext mit Eingabe oder Auswahl
-  **Reihenfolge**
Anordnung von Elementen in einer Reihe
-  **Externe Aufgabe (LTI-Tool)**
Aufgabe aus einem externen Tool einbinden

(WiSe22/23 - unbegrenzt) - Vips

Aufgabenblätter

Ergebnisse
Übungsgruppen

Aktionen

+ Neue Aufgabe erstellen
+ Vorhandene Aufgabe kopieren
A Zeichenwähler öffnen
✓ Aufgabenblatt korrigieren
A Aufgabenblatt drucken

Ansichten

Aufgabenblatt bearbeiten
Studierendensicht (Vorschau)

Aufgabenblatt exportieren

Grunddaten

Titel*

Aufgabenblatt C

Beschreibung

Format **B** **I** **U** **S** x_2 x^2 I_x \int \sum

Bearbeitungsmodus ⓘ

Übung Selbsttest Klausur

Startzeitpunkt*

09.01.2023 18:00

Endzeitpunkt*

10.01.2023 18:00

Dauer in Minuten*

90

[> Weitere Einstellungen](#)

Speichern

Aufgabenblatt korrigieren

- Über „Ergebnisse“ können Klausuren korrigiert werden
- Autokorrektur bei einigen Aufgaben möglich

(WiSe22/23 - unbegrenzt) - Vips - ...

Aufgabenblatt „Beispielklausur Gruppe A“
 Es müssen noch 13 Lösungen korrigiert werden.

Klicken Sie auf die Schaltfläche „Autokorrektur starten“, um alle Aufgaben automatisch korrigieren zu lassen.

Aufgabenblätter
Ergebnisse
 Übungsgruppen

Lösungen der Teilnehmer

Anzeigefilter: beendete Klausuren ▼

	Teilnehmer	Punkte	Prozent	Fortschritt	unkorrigierte Lösungen	unbearbeitete Aufgaben	Aktionen
<input type="checkbox"/>	1. Pfeifer, Julia	0 / 72	0,0 %	<div style="width: 0%; height: 10px; background-color: #0070c0;"></div>	13	2	⋮

Aktionen

Wahr oder falsch (1/1) Into Thin Air (1/1) Geographie (0/1) Konkurrenzdienst zum World Wide Web (0/1)	Die sieben freien Künste (5/7) Nördlicher Wendekreis (0/5) <i>"Das Unbewusste ist viel moralischer, als das Bewusste wahrhaben will"</i> (0/5) Konkurrenzdienst zum World Wide Web (0/1)	In eine Reihenfolge bringen (0/7) Adjective or adverb? (6/7) Sonnensystem (11/12)
---	--	--

Legende

Blau dargestellte Aufgaben wurden automatisch und sicher korrigiert.

Grün dargestellte Aufgaben wurden von Hand korrigiert.

Rot dargestellte Aufgaben wurden noch nicht fertig korrigiert.

Ausgegraute Aufgaben wurden vom Teilnehmer nicht bearbeitet.

Ergebnisse mit den Studierenden teilen

- Die Ergebnisse können erst nach Ablauf des Bearbeitungszeitraums von den Studierenden angeschaut werden

Startzeitpunkt*

10.12.2020

12:00

Endzeitpunkt*

10.12.2020

14:00

Dauer in Minuten*

90



Freigabe für Studierende

- nichts
- vergebene Punkte
- Punkte und Kommentare
- ... zusätzlich Aufgaben und Korrektur
- ... zusätzlich Musterlösungen

Ergebnisse des Aufgabenblatts

Aufgaben	bearbeitet	erreichte Punkte	max. Punkte
1. Aufgabentyp Textaufgabe	✓	0,5	10
2. Aufgabentyp Textaufgabe mit Bild	✓	0	9
3. Aufgabentyp Textaufgabe	✓	4	8
Beispiele fehlen.			
4. Textaufgabe Hörverstehen	✓	0	6
5. Aufgabentyp Single Choice	✓	1	1

3. Aufgabentyp Textaufgabe

8 Punkte

Marketing

Erläutern Sie Unterschiede zwischen Beeinflussungszielen und ökonomischen Zielen. Wieso werden Beeinflussungsziele im Rahmen der Marketingforschung untersucht? Wann empfiehlt es sich, die Erreichung von ökonomischen Zielen zu analysieren? Verdeutlichen Sie Ihre Aussagen an selbst gewählten Beispielen.

Kommentierte Lösung Lösung

Beeinflussungsziele sind z.B. **Image, Zufriedenheit**.
Ökonomische Ziele sind z.B. Umsatz, Gewinn, Marktanteil.

Beeinflussungsziele werden im Rahmen der Marketingforschung untersucht, da die Bewertung von Handlungsalternativen einfacher sind, als die von ökonomischen Zielen.

Eine ausschließliche Maximierung von Beeinflussungszielen ist nicht sinnvoll. **Was wäre sinnvoller?**

Musterlösung

Unterschiede zwischen Beeinflussungs- und ökonomischen Zielen

- Beeinflussungsziele werden auch vorökonomische Ziele genannt
- ökonomische Ziele sind: Umsatz, Gewinn, Marktanteil, ... Beeinflussungsziele sind: Image, Einstellung, Zufriedenheit, Loyalität (Markentreue)

Warum werden Beeinflussungsziele untersucht?

Die Bewertung von Handlungsalternativen (etwa die Wahl zwischen verschiedenen Produkt-varianten) ist unter Umständen mit vorökonomischen Zielen leichter. Allerdings ist diese Bewertung nur dann sinnvoll, wenn die beiden Zielarten auf der gleichen Ebene sind und mit-einander kombiniert werden.

Wann sollte die Erreichung ökonomischer Ziele untersucht werden?

- eine ausschließliche Maximierung vorökonomischer Ziele ist nicht sinnvoll (vgl.: volle Kundenzufriedenheit kann erreicht werden, wenn die Produkte kostenlos abgegeben werden, allerdings ist dieses Vorgehen unökonomisch). Entsprechend ist auch die Überprüfung der Zielerreichung angezeigt, um derartigen Konflikten vorzubeugen.
- ein Zielerreichungsgrad muß angegeben werden- eine Untersuchung sollte nur dann durchgeführt werden, wenn die Einflußgrößen auchtatsächlich gezielt beeinflußt werden können (eine Untersuchung darüber, wie der eigene Absatz von den Marketingaktivitäten der Konkurrenz beeinflußt wird, liefert hier nicht die gewünschte Information, denn auf die Aktivitäten der Konkurrenz hat man keinen Einfluss

Quelle: https://www.wiwi-treff.de/downloads/Marketing_0~Uebungsaufgaben_und_L~oesungen.pdf

Bewertung der Aufgabe „Aufgabentyp Textaufgabe“

kor

Anmerkung des Korrektors

Beispiele fehlen.

Erreichte Punkte: 4 von 8

Freigabe für Studierende

- nichts
- vergebene Punkte
- Punkte und Kommentare
- ... zusätzlich Aufgaben und Korrektur
- ... zusätzlich Musterlösungen

Freigabe für Studierende

- nichts
- vergebene Punkte
- Punkte und Kommentare
- ... zusätzlich Aufgaben und Korrektur
- ... zusätzlich Musterlösungen

Freigabe für Studierende

- nichts
- vergebene Punkte
- Punkte und Kommentare
- ... zusätzlich Aufgaben und Korrektur
- ... zusätzlich Musterlösungen

Klausur exportieren/speichern

- Im Browser “Drucken“ und als Ziel „Als PDF speichern“ auswählen
- ZIP: „Abgegebene Dateien herunterladen“

The screenshot shows a control panel for an exam sheet. At the top, it says '(WiSe22/23 - unbegrenzt) - Vips - ...'. Below this, there are three main sections: 'Aufgabenblätter', 'Ergebnisse', and 'Übungsgruppen'. Under 'Aufgabenblätter', there are three buttons: 'Aufgabenblatt bearbeiten', 'Aufgabenblatt drucken', and 'Autokorrektur starten'. Under 'Ergebnisse', there are two buttons: 'Teilnehmer' and 'Lösungen der Teilnehmer'. Under 'Übungsgruppen', there are three buttons: 'Punktetabelle exportieren', 'Abgabeprotokolle exportieren', and 'Lösungen der Teilnehmer exportieren'. At the bottom, there is an 'Export' section with three buttons: 'Punktetabelle exportieren', 'Abgabeprotokolle exportieren', and 'Abgegebene Dateien herunterladen'. On the right side, there is a 'Drucken' button and a 'ZIP' button.

The screenshot shows the exam interface. At the top, it says 'Beispielklausur Gruppe A - Julia Pfeifer' and 'https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.php/vipsplugin/sheets/p...'. The main content area contains the following text: 'Beispielklausur Gruppe A', 'Dies ist eine Beispielklausur.', 'Sie haben 90 Minuten Zeit die Klausur zu bearbeiten.', 'Beachten Sie: Nach der Bearbeitungszeit können Sie diese Klausur nicht mehr bearbeiten bzw. aufrufen. Möchten Sie die Aufgaben (mit Lösungen) nochmals bearbeiten, können Sie dies in Übung 2 tun.', 'Viel Spaß beim Lösen der Aufgaben!', 'Beginn: 30.06.2020, 18:00', 'Ende: 31.07.2030, 18:00', 'Kurs: Mittagstreffen: Online-Klausuren mit Vips (Stud.IP) am 10.01.2023', 'Semester: Wintersemester 2022/2023', 'Lehrende: Julia Pfeifer', 'Name: Julia Pfeifer', 'Matrikelnummer: _____', '1. Geographie 1 Punkt', 'Liegt London nördlich von Hamburg?'. Below the question, there is a 'Hinweis:' section with the text 'Benutzen Sie einen Atlas.' and two radio buttons: 'Nein' and 'Ja'. At the bottom, it says 'Erreichte Punkte: 0 / 1'. On the right side, there is a 'Drucken' section with '12 Blatt Papier', 'Ziel' (set to 'Als PDF speichern'), 'Ausrichtung' (set to 'Hochformat'), 'Seiten' (set to 'Alle'), 'Farbmodus' (set to 'Farbe'), 'Weniger Einstellungen', 'Papiergröße' (set to 'Letter'), 'Skalierung' (set to 'An Seitenbreite anpassen'), and 'Seiten pro Blatt' (set to '1'). At the bottom right, there are 'Abbrechen' and 'Speichern' buttons.

Nachteilsausgleich

- Bearbeitungsdauer während der laufenden Klausur ändern: Über Aktionen “Abgabezeitpunkt bearbeiten“
- Änderung der Bearbeitungsdauer auch möglich, wenn die Klausur beendet wurde (die Klausur muss weiterhin für Studierende sichtbar sein: Bearbeitungszeitraum beachten!)
- Gruppen und Blöcke erstellen und eine Klausur mit einer anderen Bearbeitungsdauer erstellen

Lösungen der Teilnehmer

Anzeigefilter: laufende Klausuren

<input type="checkbox"/>	> Teilnehmer	Punkte	Prozent	Fortschritt	unkorrigierte Lösungen	unbearbeitete Aufgaben	Aktionen
<input type="checkbox"/>	1. > Pfeifer, Julia	0 / 72	0,0 %	<div style="width: 0%;"><div></div></div>			Aktionen ✕ <ul style="list-style-type: none">🕒 Abgabezeitpunkt bearbeiten🔄 Teilnahme und Lösungen zurücksetzen📄 Abgabeprotokoll anzeigen🖨️ Aufgabenblatt drucken✉️ Nachricht an "Pfeifer, Julia" schreiben

Drucken Nachricht schreiben

Aufgabenprotokoll (exportieren)

(WiSe22/23 - unbegrenzt) - Vips - ...

- Aufgabenblätter
- Ergebnisse
- Übungsgruppen

Aktionen

- Aufgabenblatt bearbeiten
- Aufgabenblatt drucken
- Autokorrektur starten
- Alle Lösungen zurücksetzen

Export

- Punktetabelle exportieren
- Abgabeprotokolle exportieren
- Lösungen der Teilnehmer exportieren
- Abgegebene Dateien herunterladen

Freigabe für Studierende

- nichts
- vergebene Punkte
- Punkte und Kommentare
- ... zusätzlich Aufgaben und Korrektur
- ... zusätzlich Musterlösungen

Aufgabenblatt „Beispielklausur Gruppe A“

Es müssen noch 13 Lösungen korrigiert werden.

Klicken Sie auf die Schaltfläche „Autokorrektur starten“, um alle Aufgaben automatisch korrigieren zu lassen.

Anzeigefilter: laufende Klausuren

Lösungen der Teilnehmer

<input type="checkbox"/>	> Teilnehmer	Punkte	Prozent	Fortschritt	unkorrigierte Lösungen	unbearbeitete Aufgaben	Aktionen
<input type="checkbox"/>	1. > Pfeifer, Julia <small>IP-Adresse: 2001:638::1:42a (2001:638::1:42a) Start: 16:01 Uhr (noch 145 Minuten)</small>	0 / 72	0,0 %	<div style="width: 0%; height: 10px; background-color: #0072bc;"></div>	13		Aktionen <ul style="list-style-type: none"> Abgabezeitpunkt bearbeiten Teilnahme und Lösungen zurücksetzen Abgabeprotokoll anzeigen Aufgabenblatt drucken Nachricht an "Pfeifer, Julia" schreiben

Studiengruppe: Mittagstreffen: Online-Klausuren mit Vips (Stud.IP) am 10.01.20

Die Sitzungs-ID wird beim Login in Stud.IP vergeben und bleibt bis zum Abmelden gültig.

Abgabeprotokoll für Pfeifer, Julia (JPfeifer)

Ereignis	Zeit	IP-Adresse	Rechnername	Sitzungs-ID ?
Abgabe Aufgabe 17	09.01.2023, 16:54:27	2001:638::1:42a		90fd23d6e61a931adb65244a2f95bda1
Beginn der Klausur	09.01.2023, 16:56:25	2001:638::1:42a		90fd23d6e61a931adb65244a2f95bda1
Abgabe Aufgabe 17	09.01.2023, 16:56:46	2001:638::1:42a		90fd23d6e61a931adb65244a2f95bda1
Abgabe Aufgabe 2	09.01.2023, 17:51:16	2001:638::1:42a		0079aad1b556aa0c68676d8fc3cd68a0

Punktevergabe

Einstellung über das Aufgabenblatt:

Falsche Antworten in Multiple- und Single-Choice-Aufgaben

- geben keinen Punktabzug

Antworten:

<input type="radio"/> 2	✘
<input type="radio"/> 4	✔
<input checked="" type="checkbox"/> 5	✘
<input checked="" type="checkbox"/> 1	✔
<input type="radio"/> 3	✔

Richtige Antworten hervorgehoben.

Erreichte Punktzahl: 3

Gesamtpunktzahl der Aufgabe: 5 Punkte

Erreichte Punkte: $3 + 0 = 3$

Punktevergabe

Falsche Antworten in Multiple- und Single-Choice-Aufgaben

- geben Punktabzug (Gesamtpunktzahl Aufgabe mind. 0)
- Negative Punktzahl ist nicht möglich!

Antworten:

<input type="radio"/> 2	✘
<input type="radio"/> 4	✔
<input checked="" type="checkbox"/> 5	✘
<input checked="" type="checkbox"/> 1	✔
<input type="radio"/> 3	✔

Vorsicht: Falsche Antworten geben Punktabzug!
Richtige Antworten hervorgehoben .

Erreichte Punktzahl: 1

Gesamtpunktzahl der Aufgabe: 5 Punkte

Erreichte Punkte: $3 - 2 = 1$

Punktevergabe

Falsche Antworten in Multiple- und Single-Choice-Aufgaben

- führen zu einer Bewertung der Aufgabe mit 0 Punkten

Antworten:

<input type="radio"/> 2	✘
<input type="radio"/> 4	✔
<input checked="" type="checkbox"/> 5	✘
<input checked="" type="checkbox"/> 1	✔
<input type="radio"/> 3	✔

Vorsicht: Falsche Antworten führen zur Bewertung der Aufgabe mit 0 Punkten.
Richtige Antworten hervorgehoben.

Erreichte Punktzahl: 0

Gesamtpunktzahl der Aufgabe: 5 Punkte

Erreichte Punkte: Eine einzige falsche Antwort führt automatisch zu 0 Punkten

Punktevergabe

- Das System vergibt für Single Choice Aufgaben automatisch nur einen Punkt, da es nur eine richtige Lösung gibt, bei Multiple-Choice Aufgaben sind mehrere Punkte möglich.
- Option Single Choice oder Multiple Choice Matrix mit Enthaltung: Durch Enthaltung können keine Punkte erreicht oder verloren werden.

Hier im Beispiel wird
1 Punkt erreicht.

Antworten:

- | | | | |
|---|--|---------------------------------------|---|
| 2 | <input checked="" type="radio"/> Ja | <input type="radio"/> Nein | <input checked="" type="checkbox"/> keine Antwort |
| 4 | <input type="radio"/> Ja | <input checked="" type="radio"/> Nein | <input checked="" type="checkbox"/> keine Antwort |
| 5 | <input type="radio"/> Ja | <input checked="" type="radio"/> Nein | <input checked="" type="checkbox"/> keine Antwort |
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> Ja | <input type="radio"/> Nein | <input type="radio"/> keine Antwort |
| 3 | <input type="radio"/> Ja | <input checked="" type="radio"/> Nein | <input checked="" type="checkbox"/> keine Antwort |
- ✓

Punktevergabe

Verfahren zur Punktevergabe beim Aufgabentyp Reihenfolge (Einstellung in der Aufgabe):

- Punkte nur bei vollständig korrekter Lösung
- Punkte für Antworten an den korrekten Positionen
- Punkte für Paare von Antworten in korrekter Reihenfolge

14. Reihenfolge

Ordnen Sie die Antworten der Reihe nach.

Hinweis:
Größte Zahl nach oben

34
10929
3
4
200

✓ Speichern

17. Reihenfolge 5 Punkte

Ordnen Sie die Antworten der Reihe nach.

Hinweis:
Größte Zahl nach oben

Anzuordnende Antworten		Richtige Antworten
392833	✓	392833
42332	✓	42332
200	✓	200
10,9	✗	34
34	✗	10,9

17. Reihenfolge 4 Punkte

Ordnen Sie die Antworten der Reihe nach.

Hinweis:
Größte Zahl nach oben

Anzuordnende Antworten		Richtige Antworten
392833	} ✓	392833
42332	} ✓	42332
200	} ✓	200
10,9	} ✗	34
34	} ✗	10,9

Fragen?

9. Noch Fragen?

5 Punkte

Haben Sie noch Fragen?

- | | | | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---|--|
| ... | <input checked="" type="radio"/> Ja | <input type="radio"/> Nein | <input type="radio"/> Vielleicht | <input type="radio"/> keine Antwort |
| Frage zu Aufgabenblättern | <input type="radio"/> Ja | <input checked="" type="radio"/> Nein | <input type="radio"/> Vielleicht | <input type="radio"/> keine Antwort |
| Fragen zum Bearbeitungszeitraum | <input type="radio"/> Ja | <input type="radio"/> Nein | <input type="radio"/> Vielleicht | <input checked="" type="radio"/> keine Antwort |
| Frage zur Bearbeitungsdauer | <input type="radio"/> Ja | <input type="radio"/> Nein | <input checked="" type="radio"/> Vielleicht | <input type="radio"/> keine Antwort |
| Frage zu Klausurvarianten | <input checked="" type="radio"/> Ja | <input type="radio"/> Nein | <input type="radio"/> Vielleicht | <input type="radio"/> keine Antwort |

✓ Speichern

Ressourcen

Vips Anleitung (PDF):

https://wp.uni-oldenburg.de/edidactics/wp-content/uploads/sites/143/2020/07/Einfuehrung-in-Vips_Juni_2020_final.pdf

Testklausuren in der Veranstaltung Für Studierende: Vips-Klausur ausprobieren:

https://elearning.uni-oldenburg.de/dispatch.php/course/details?sem_id=f2f1c04516c9f31457f5489f8bc34b92

Ordnung über die Durchführung von Prüfungen in elektronischer Form (Online-Prüfungen) an der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg (OPO):

https://elearning.uni-oldenburg.de/sendfile.php?force_download=1&type=0&file_id=ff22afbe3fad232484560a0d9077e251&file_name=OnlinePO_OPO_2022.pdf&cancel_login=1