

5 Informatik in der Bildung (IiB)

Vertiefungsgebiet	Informatik in der Bildung (IiB) www.uni-oldenburg.de/informatik/bsc/vertiefung/iib	
Ziele	Der Austausch, die Nutzung und der Erwerb von Wissen gehören zu den wichtigsten Wirtschaftsfaktoren. Nur durch entsprechende Aktivitäten der Informatik können diese effektiv gestaltet werden. Informatik in der Bildung, eLearning und Wissensmanagement sind Anwendungsbereiche der Informatik mit Zukunft. Die Vertiefungsrichtung IiB wendet sich daher an Studierende, die Interesse an den oben genannten Gebieten in Aus- und Weiterbildung haben, aber nicht das Lehramt anstreben.	
Berufsperspektiven	Tätigkeitsfelder im Beruf können die Erstellung digitaler Lernobjekte, die Entwicklung von Tools für E-Learning und Wissensmanagement oder auch die Konzeption von eLearning-basierten Lehrgängen und die Beratung von Firmen sein.	
Studienanforderungen	Zwei Module aus - inf700 Didaktik der Informatik I, - inf530 Künstliche Intelligenz Drei Module aus dem Fachbachelor-Studiengang Informatik oder aus dem Professionalisierungsbereich der Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengänge: - Informatik: inf016 Internettechnologien, inf018 Medienverarbeitung, inf852 DV-Projektmanagement, inf012 Praktikum Fortgeschrittene Java-Technologien - Professionalisierungsbereich: inf705 Orientierungspraktikum Informatik, Pädagogische Psychologie: Grundlagen der Psychologie, Lern-psychologie, Lernen und Medien, Lebenslanges Lernen/Bildungsmanagement: Theorien und Methoden Die Abschlussarbeit muss einen thematischen Bezug zur Informatik in der Aus- und Weiterbildung aufweisen.	
Ziele-Module-Matrix		
Zusätzliche Studienziele	Lernziele	Module
Konzepte und Ansätze der Didaktik der Informatik	Vernetzung von Konzepten und Ansätzen der (Informatik) Didaktik	inf700
Wissensmanagement/-akquisition und Data Mining, Evaluation	Konzeption und Entwicklung wissensbasierte Systeme (intelligente eLearning-, Assistenz- und Entscheidungsunterstützungssysteme)	inf530